

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



Е.И. Скафа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:	<u>42.03.02 Журналистика</u>
Профиль подготовки:	<u>Журналистика</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л. П. Квашина

подпись

«23» марта 2021 г.

МП



Рабочая программа учебной дисциплины **«Религиоведение»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524 с изменениями от 08.02.2021 № 83; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиля: «Журналистика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

*доцент кафедры философии,
канд. философ. наук*

А. Б. Клименко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

Протокол № 7 от «11» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т. А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

С. В. Руденко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной вариативной части профессионального блока (дисциплина по выбору студента) «Дисциплины (модули)» и разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 42.03.02 Журналистика и ГОС ВПО по специальности 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина реализуется на учетно-финансовом факультете ДОННУ кафедрой философии.

Основывается на базе профильных дисциплин среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин: «История», «Философия», «Культурологи», «Социология».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика	
Специализация	Бакалавр	
Квалификация	Академический бакалавриат	
Количество содержательных модулей	2 содержательных модуля (7 тем)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	72	72
- лекционных	36	6
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	66
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	
- самостоятельной работы студента	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью изучения курса «Религиоведение» является формирование у студентов целостного представления о религии, религиозном и научном мировоззрении, религиоведении как науки; расширение кругозора студентов; овладение методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

Задачи дисциплины:

- Усвоение сущности, возникновения и функционирования религии на разных этапах развития общества;

- Знание понятийно-категориального аппарата современного академического религиоведения, религиозных терминов и умение ими пользоваться;
- Знакомство с основными философскими, феноменологическими, психологическими социологическими подходами к пониманию феномена религии;
- Развитие навыков самостоятельной работы студентов, методологической четкости мышления, аналитических и познавательных способностей;
- Привитие толерантного отношения к существующим религиозным направлениям;
- Знание существующих моделей взаимоотношений между государством и Церковью и действующего религиозного законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ специальности 42.03.02 Журналистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 42.03.02 Журналистика.

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе следующих индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает основные подходы поиска, критического анализа и синтеза информации
			Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-5. Способен	УК-5.И-1. Отмечает и	Знает способы преодоления

Межкультурное взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
			Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Религиоведение» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием дескриптивного, проблемного, аналитического, сравнительно-исторического методов преподавания. При проведении лекций используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов включает опережающую подготовку к лекциям, работа над глоссарием, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, подготовку рефератов по ключевым проблемам философии науки; решение типовых тестовых заданий; построение кластерных схем; подготовка к зачету.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
1. Предмет и задачи религиоведения.	1.1 Предмет, задачи, методы, понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Религиоведение». 1.2 Структура дисциплины «Религиоведения». 1.3 Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Основные школы зарубежного и отечественного религиоведения.
2. Религия как социальный феномен, ее структура.	2.1 Концепции происхождения и сущности религии. 2.2 Структура религии. 2.3 Религия как особая форма общественного сознания. Основные характеристики религиозной веры. 2.4 Культовое действие. Функции религиозного культа. 2.5 Религиозные организации. Типы религиозных организаций. Церковь как религиозный и социальный институт. 2.6 Функции религии. Социальная роль религии. 2.7 Классификации религиозных традиций.
3. Происхождение	3.1 Ранние формы религии. Современные проявления ранних форм религии.

и ранние формы религии	3.2 Мифологическая картина мира.
4. Национальные религиозные системы.	1.1. Политеизм древних цивилизаций. 1.2 Земледельческие основы шумеро-аккадских религиозных представлений. 1.3 Египетская мифология и солярная символика. 1.4 Национальные религии Индии. 1.5 Национальные религии Китая. 1.6 Синтоизм – политеистическая религиозная система Японии. 1.7 Духовный феномен Древней Греции. Сравнительная характеристика религиозной системы Древней Греции и Древнего Рима. 1.8 Иудаизм – первая монотеистическая религия.
Содержательный модуль 2	
5. Мировые религии.	5.1 Общая характеристика буддизма как мировой религии. Направления в буддизме. Буддизм в современном мире. 5.2 Общая характеристика христианства как мировой религии. Основные направления в христианстве. Христианство в современном мире. 5.3 Общая характеристика ислама как мировой религии. Направления в исламе. Ислам в современном мире.
6. Нетрадиционные религиозные системы.	6.1 Эволюция религии в современном мире. 6.2 Новые синкретические религиозные движения (неохристианские движения, религии ориентального толка, эзотерические учения, сциентические направления современной религиозности, сатанизм и демонические культы.)
7. Свободомыслие и религия в современном мире.	7.1 Свободомыслие как феномен европейской секулярной культуры нового времени. Роль религии в современном обществе и культуре. Религиозные ценности и свобода совести. 7.2 Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. 7.3 Духовные потрясения XX в. Религиозная жизнь в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности. 7.4 Религиозная ситуация в Донбассе в контексте развития духовно-культурной сферы региона

Структура дисциплины «Религиоведение» по видам учебной деятельности

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
1. Предмет и задачи религиоведения.	8	4			4		8	1			7
2. Религия как социальный феномен, ее структура.	8	4			4		8	1			7
3. Происхождение и ранние формы религии	8	4			4		8	1			7

4. Национальные религиозные системы.	16	8			8		16	1			15	
Итого по содержательному модулю 1	40	20			20		40	4			36	
Содержательный модуль 2												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
5. Мировые религии.	16	8			8		16	2			14	
6. Нетрадиционные религиозные системы.	8	4			4		8				8	
7. Свободомыслие и религия в современном мире.	8	4			4		8				8	
Итого по содержательному модулю 2	32	16			16		32	2			30	
Всего часов по модулю	72	36			36		72	6			66	

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи религиоведения	4	1
2.	Религия как социальный феномен, ее структура	4	1
3.	Происхождение и ранние формы религии	4	1
4.	Национальные религиозные системы	8	1
5.	Мировые религии	8	2
6.	Нетрадиционные религиозные системы	4	
7.	Свободомыслие и религия в современном мире.	4	
Всего		36	6

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи религиоведения	4	7
2.	Религия как социальный феномен, ее структура	4	7

3.	Происхождение и ранние формы религии	4	7
4.	Национальные религиозные системы	8	15
5.	Мировые религии	8	14
6.	Нетрадиционные религиозные системы	4	8
7.	Свободомыслие и религия в современном мире.	4	8
Всего		36	66

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое вера и почему она актуализируется в определенной ситуации?
2. На что нацелена вера? Что может выступать ее объектом?
3. В чем заключается специфика религиозной веры?
4. Назовите типичные действия, которые могут быть названы «культовыми»?
5. Что такое религиозная организация? Приведите примеры
6. Что такое вера и почему она актуализируется в определенной ситуации?
7. На какие базовые разновидности классифицируют религиозные системы?
8. Назовите базовые характеристики мифологического мировоззрения?
9. Почему мифологическое мировоззрение называется исторически первичным?
10. Назовите формы реализации мифологического мировоззрения?
11. Дайте понимание феномена тотемизм. Приведите примеры тотемических верований.
12. Каковы особенности магии как формы мифологического мировоззрения?
13. Табу, как первичная форма общественной регуляции
14. Фетишизм как форма мифологического мировоззрения
15. Шаманизм, определение и сущность
16. Назовите базовые характеристики национальных религий?
17. Раскройте сущность базовых понятий индуизма?
18. Брахманизм, вишнуизм и шиваизм – краткая характеристика
19. Характеризируйте основы национальных религий Китая?
20. Раскройте главную идею даосизма? Приведите его базовые принципы?
21. Назовите базовые принципы конфуцианства, как они повлияли на консолидацию общества?
22. Раскройте смысл концепции иудаизма?
23. Характеризируйте базовые сакральные тексты иудаизма?
24. Приведите примеры иудейских религиозных праздников, в чем их сакральное значение?
25. Система дохристианских верований Киевской Руси.
26. Проявление дохристианских верований в современной отечественной культуре.
27. Американские религии прошлого (майя, инки).
28. Синтоизм – характеристика религиозной системы.
29. Краткий анализ религий прошлого (Древний Египет и Греко-римская религиозная система).
30. Почему некоторые религиозные системы преодолевают географические и национально-культурные барьеры и становятся мировыми?
31. Объясните смысл «четырёх благородных истин» Будды?
32. Поясните что такое «восьмеричный путь»?
33. Характеризируйте направления в буддизме, в чем их различие?
34. Перечислите базовые христианские догматы, которых придерживаются как католики, так и православные?
35. Создание системы догматов на Вселенских Соборах.
36. Объясните что такое «таинство», и какие таинства практикуются как православными, так и католиками?

37. Назовите дополнительные догматы католической церкви?
38. Раскройте причины возникновения протестантизма?
39. Что общего в разных направлениях протестантизма?
40. Приведите примеры протестантских направлений и их характерных особенностей?
41. Феномен христианских апокрифов.
42. Раскройте значение пяти «столпов» ислама?
43. Назовите главные религиозные праздники мусульман и раскройте их суть?
44. Какие направления существуют в исламе, и в чем их отличие?
45. Почему и до сегодняшнего дня прослеживается возникновение новых религиозных течений?

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Очная форма обучения. Семестр:	1
Учебная дисциплина	Религиоведение

Модульная контрольная работа

Вариант № n

- 1. Дайте определение терминов и понятий:**
 1. Раскройте сущность базовых понятий индуизма
 2. Перечислите основные догматы ислама
- 2. Дайте ответы на тесты:**
 1. **В каком столетии началось формирование религиоведения как отдельной науки?**
а) I ст. н.э.; б) XIX ст. н.э.; в) VII ст. до н.э.; г) VII ст. н.э.; д) XVII ст. н.э.
 2. **Какие дисциплины входят в структуру религиоведения?**
а) философия религии; б) прагматизм религии;
в) биология религии; г) феноменология религии.
 3. **Основным элементом религиозного сознания является вера в:**
а) мифы; б) сверхъестественное;
в) традиции; г) естественные силы природы.
 4. **Одним из средств религиозного культа выступает:**
а) религиозная традиция; б) религиозная организация; в) религиозное искусство.
 5. **Ранними формами религии были:**
а) магия; б) алхимия; в) астрология; г) фетишизм.
 6. **Как называется форма первобытных верований, связанных с представлениями о сверхъестественной кровной связи данного рода или племени с определенным видом животных?**
а) тотемизм; б) аниматизм; в) фетишизм; г) нагуализм.
 7. **Вера в душу – это:**
а) тотемизм; б) анимизм; в) магия; г) фетишизм.
 8. **Видами магии (по методу) являются:**
а) контагиозная; б) начинательная;
в) черная; г) астрологическая.
 9. **Основными течениями индуизма являются:**
а) шиваизм; б) шиизм; в) махаяна; г) вишнуизм.
 10. **Как называется поклонение человекоподобным богам?**

- а) зооморфизм; б) антропоморфизм;
в) анимизм; г) фетишизм.
- 11. Культ плодородия в Древнем Египте связан с почитанием бога:**
а) Осириса; б) Птаха; в) Ра; г) Анубиса.
- 12. Молитвенный дом в иудаизме – это:**
а) мечеть; б) храм; в) синагога; г) церковь.
- 13. Верховный бог Олимпийской религии:**
а) Юпитер; б) Зевс; в) Мардук; г) Ра.
- 14. С его именем связывают появление буддизма:**
а) Нагарджуна;
б) Сиддахартха Гаутама Шакьямуни;
в) Иисус Христос;
г) Рама Кришна.
- 15. Канон буддизма:**
а) Типитака; б) Адигрантх; в) Сунна; г) Авеста.
Христианство возникло:
а) 4 в. до н.э. б) 2 в. до н.э. в) 1 в. н.э. г) 2 в. н.э.
- 16. Окончательный раскол Христианской церкви на Западную католическую и Восточную православную произошел в:**
а) 325г; б) 1054г; в) 1517г; г) 1965г.
- 17. Основой буддизма являться вера в:**
а) судьбу; б) абсолютную силу богов;
в) возможность человека самому определять свою жизнь.
- 18. Основными течениями буддизма являются:**
а) ламаизм; б) манихейство; в) анабаптизм; г) махаяна.
- 19. Лидер школы в тибетском буддизме носит титул:**
а) архат; в) Майтрея; б) гуру; г) лама.
- 20. Праздник христиан установленный в честь воскрешения Иисуса Христа – это:**
а) Рождество Христово; в) Пасха;
б) Крещение Господние; г) Пятидесятница.
- 21. Родина Ислама:**
а) Аравийский полуостров; б) Пакистан; в) Бангладеш; г) Иерусалим.
- 22. Священное писание ислама это:**
а) Евангелие; б) Авеста; в) Коран; г) Талмуд.
- 23. Праздник большого жертвоприношения в Исламе:**
а) Ураза-байрам. б) Рамадан-байрам; в) Курбан-байрам.
- 24. Основные направления ислама:**
а) шиваизм; б) шиизм; в) хаизм; г) суннизм.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретический вопрос	2 вопроса (по 6 баллов) = 12 баллов
2. Тестовые задания	12 (по 2 балла за правильный ответ) = 24 балла
Всего	36 баллов

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 34 балла. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «Религиоведение»

	Названия содержательных модулей и тем	СРС
1.	Предмет и задачи религиоведения	2
2.	Религия как социальный феномен, ее структура	6
3.	Происхождение и ранние формы религии	4
4.	Национальные религиозные системы	6
5.	Мировые религии	8
6.	Нетрадиционные религиозные системы	4
7.	Свободомыслие и религия в современном мире.	4
Всего баллов		34

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	14
Самостоятельная работа (подготовка глоссария)	10
Самостоятельная работа (реферат)	5
Самостоятельная работа (эссе)	5
Модульная контрольная работа (2 вопроса и тестовое задание)	36
Промежуточная аттестация (зачет): два контрольных вопроса	30
Итого	100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Воронянский, А. В. Религиоведение: учеб. - Харьков, 2009.	50	
2	Ерышев, А. А. Религиоведение: Учеб. - К. : МАУП, 1999.	26	
3	Кислюк, К. В. Религиоведение. - Харьков : Торсинг, 2002.	21	
4	Кудрявцев, В. В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 1998.	29	
5	Основы религиоведения / Под ред. И. Н. Яблокова. - М., 1998.	81	
6	Радугин, А. А. Введение в религиоведение : теория, история и современные религии. - 2-е изд. - М. : Центр, 1999.	10	
7	Религиоведение: Учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей вузов / Науч. ред. А. В. Солдатов. - 4-е изд. - СПб. и др. : ЛАНЬ, 2003.	21	
8	Религиоведение : учеб. пособие / Под ред. П. К. Лобазова. - Харьков : Одиссей, 2007.	30	
9	Религиоведение : Учеб. пособие для студентов вузов . - М. : Гардарика, 1998.	10	
10	Религиоведение. Энциклопедический словарь / под ред. А. Забияко и др. – М., 2006.	1	
11	Религиозные традиции мира. В 2-х томах. - М., 1996.	1	
12	Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986.	5	
Дополнительная литература			
№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
1	Апокрифы древних христиан. - М., 1989.	6	
2	Арутюнов С.А, Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии - М., 1968.	4	
3	Библия : Кн. священ. писания Ветхого и Нового Завета. - М. : Рос. Библейс. О-во, 1998.	8	
4	Васильев, Л. С. История религий Востока. - Москва : Высш. шк., 1983.	11	
5	Волошин, В. В. Епістемологія релігії: онтологічні припущення, ключові концепти, пізавальні стратегії. - Донецьк : ДонНУ, 2012.	2	
6	Гусева И.Р. Индуизм. – М., 1977.	1	
7	Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М., 1993.	2	
8	Донини А. У истоков христианства (от зарождения до Юстиниана). - М., 1989.	5	
9	Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. - М., 1996.	1	

10	Керимов Г.М. Шариат и его социальная сущность. - М., 1978.	2	
11	Коран / пер. И. Ю. Крачковский ; оформ. С. Ситников. - М. : Вектор СП, 1991.	2	
12	Мифология древнего мира : Пер. с англ. / Отв. ред. В. А. Яacobсон ; Предисл. И. М. Дьяконова. - М. : Наука, 1977.	6	
13	Кучер, О. Н. Христианство : История и современность. - Ростов н/Д : Феникс, 2004.	7	
14	Мифы народов мира : Энцикл. : В 2 т. Т. 2 : К-Я / Гл. ред. С. А. Токарев. - 2. изд. - М. : Сов. энцикл., 1992.	3	
15	Поснов, М. Э. История христианской церкви. - М. : Высш. шк., 2005.	1	
16	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981.	5	
17	Савельев В.Н. Свобода совести: история и теория. - М., 1991.	2	
18	Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы Древней Индии. – М., 1982.	2	
19	Токарев, С. А. Ранние формы религии. - М. : Политиздат, 1990.	2	
20	Фрэзер, Д. Д. Золотая ветвь: Пер. с англ. / ред. и авт. послесл. С. А. Токарев. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1983.	8	
21	Чумакова Т. В. Православие. - СПб. и др. : Питер, 2006.	3	
22	Эррикер, К. Буддизм / Пер. с англ. Л. Бесковой. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2005.	2	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Институт философии Российской академии наук <http://iph.ras.ru/>
3. ПлатонаНет. Философия без границ // <https://platona.net/load/>
2. Библиотека Гумер // <https://www.gumer.info/>
4. Университетская библиотека онлайн // <http://www.biblioclub.ru/>
5. Философская энциклопедия <http://www.philosophy.ru/>
6. Библиотека «Вехи» <http://www.vehi.net/>
7. Библиотека социальной антропологии <http://anthropology.ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.